



CLIO '92

ASSOCIAZIONE DI INSEGNANTI E RICERCATORI SULLA DIDATTICA
DELLA STORIA

Corso di formazione di base sull'insegnamento della storia

Il curriculum delle operazioni cognitive e delle conoscenze significative

Destinatari

Docenti delle scuole elementari e medie

Obiettivi

- Approfondire le questioni della mediazione didattica in storia
- Approfondire le questioni della costruzione della conoscenza storica
- Conoscenza degli operatori cognitivi storiografici e loro uso didattico
- Avvio alla costruzione di un curriculum delle operazioni cognitive e delle conoscenze significative

Programma

	Primo giorno	Secondo giorno
9-10	Apertura con saluti Presentazione del corso Lezione 1 La mediazione didattica in storia	Lezione 5 Di storia in storia: dai Campi di esperienza, all'ambito geostoricosociale, alla storia. <i>Operazioni cognitive, scene sociali, quadri di civiltà e processi di trasformazione</i>
10-11	Lezione 2 <i>La costruzione del fatto storico e la storia locale</i>	
11-13	Laboratorio 1 Analisi delle proprie pratiche didattiche	
pausa		
14-15	Lezione 3 <i>Conoscenze e competenze nel curricolo di storia.</i> Storia generale e storia locale	Laboratorio 4 <i>Esercitazioni didattiche sui costruzione di quadri di civiltà e sui processi di trasformazione</i>
15-16	Lezione 4 Le operazioni cognitive e la costruzione dei concetti nel curriculum di storia	
16-18	Laboratorio 2 Esercitazioni su: tematizzazione, cronologia, spazio, mutamento, durata, problematizzazione costruzione di grafici temporali	<i>Plenaria</i> Illustrazione e consegna di una copia del cd-rom "Insegnare storia" <i>Chiusura e valutazione del corso</i> <i>Discussione e prospettive</i>