



CLIO '92

ASSOCIAZIONE DI INSEGNANTI E RICERCATORI SULLA DIDATTICA
DELLA STORIA

Laboratorio:
***“I testi di divulgazione storica e la costruzione
dei Quadri di Civiltà...”***

a cura di Luciana Coltri



***...perché i bambini
non si perdano nei libri,
ma ne sentano il sapore”***



CLIO '92

ASSOCIAZIONE DI INSEGNANTI E RICERCATORI SULLA DIDATTICA
DELLA STORIA

Obiettivi del laboratorio

1. Pensare:

- “*La biblioteca* come un luogo in cui si impara a scoprire che sono tanti e diversi i libri di storia Per far superare agli studenti la perversa idea che la storia sia contenuta tutta nei manuali che usano. La biblioteca come luogo in cui familiarizzare con modalità di ricerca e di uso dei libri allo scopo di combinare molteplici informazioni e conoscenze in una conoscenza di sintesi.
- *La ricerca* come capacità di trovare interessante o curioso o significativo un aspetto o un fatto del passato e di porsi il problema di come riuscire a saperne di più individuando i libri adatti allo scopo e in essi le parti più utili.
- *La costruzione della conoscenza* innanzitutto come consapevolezza che ogni libro contiene conoscenze costruite dalla mente di qualcuno e che la conoscenza del passato è distribuita in una pluralità immensa di libri. In secondo luogo, come presa di coscienza che il lavoro della mente può riuscire a utilizzarne una molteplicità e comporre una conoscenza integrata e coerente
- L'acquisizione delle *abilità di studio* è un requisito importante per lo studente e comporta la capacità di esplorare scaffali di biblioteca, di consultare cataloghi, di consultare indici di libri, di individuare i blocchi di testo e gli altri elementi (immagini, grafici, note...) pertinenti allo svolgimento del tema. In considerazione del fatto che la comprensione dei testi e la loro rielaborazione è alla base di ciò che intendiamo per *cultura storica*.
- *I testi storiografici* come laboratori adatti all'esercitazione di operazioni cognitive e di manipolazione delle informazioni con l'obiettivo di generare altri testi” Ivo Mattozzi, *Imparare storia in biblioteca . Un modo per formare lettori di storia*, in “Lo Sfoglibro” supplemento di “Biblioteche oggi” n.6 (2001)



CLIO '92

ASSOCIAZIONE DI INSEGNANTI E RICERCATORI SULLA DIDATTICA
DELLA STORIA

2. **Costruire percorsi didattici efficaci per costruire conoscenza storica con i libri divulgativi.**

Strumenti di laboratorio



Libri



Schede



CLIO '92

ASSOCIAZIONE DI INSEGNANTI E RICERCATORI SULLA DIDATTICA
DELLA STORIA

La scheda per la raccolta delle informazioni

a cura di Luciana Coltri

INDICATORE DI CIVILTA' su cui cercare informazioni _____

LA
MAPPA

Quali aspetti di vita sono contenuti, secondo te, nell'indicatore su cui cercare informazioni? Prova a rappresentarli con una mappa

LE
DOMANDE

Note bibliografiche	titolo	serie/collana
	Autore	
	Editore	
Titoli dell'indice utili alla ricerca di informazioni		Pag.
		Parole chiave



CLIO '92

**ASSOCIAZIONE DI INSEGNANTI E RICERCATORI SULLA DIDATTICA
DELLA STORIA**

--	--	--

Le informazioni	
Dalle immagini di pagina....	<i>Quali informazioni dirette trovi nelle immagini</i>
	<i>Se... allora: a partire da quelle già scritte quali altre informazioni potresti aggiungere?</i>
	<i>Quali informazioni ti danno le didascalie?.....</i>

Dai testi di pagina....	<i>Quali informazioni dirette trovi nel testo?</i>
	<i>Se... allora: a partire da quelle già scritte quali altre informazioni potresti aggiungere?</i>



CLIO '92

**ASSOCIAZIONE DI INSEGNANTI E RICERCATORI SULLA DIDATTICA
DELLA STORIA**

Breve testo descrittivo

Lo illustrerei con le immagini di pag.



CLIO '92

ASSOCIAZIONE DI INSEGNANTI E RICERCATORI SULLA DIDATTICA
DELLA STORIA



Carta di identità del libro...

Autore/i _____

Titolo _____

Illustrazioni di _____

Casa Editrice _____

Luogo di edizione _____

Anno di edizione _____

provenienza _____

Compilata da _____

Integrata da _____



CLIO '92

ASSOCIAZIONE DI INSEGNANTI E RICERCATORI SULLA DIDATTICA
DELLA STORIA

La copertina

Davanti

Fai una breve descrizione dell'illustrazione della copertina _____

Illustrazioni sono: foto Disegni grafici

Quali informazioni ti danno della civiltà trattata

Dietro

Ci sono Illustrazioni: si no

Se ci sono illustrazioni sono: fotografie Disegni grafici

Fai una breve descrizione delle illustrazioni

Quali informazioni ti danno queste immagini della civiltà



CLIO '92

ASSOCIAZIONE DI INSEGNANTI E RICERCATORI SULLA DIDATTICA
DELLA STORIA

Il frontespizio

Che tipo di informazioni sono riportate

Cosa ti fanno pensare queste informazioni



CLIO '92

**ASSOCIAZIONE DI INSEGNANTI E RICERCATORI SULLA DIDATTICA
DELLA STORIA**
