



Clio '92

Associazione di insegnanti e ricercatori in didattica della Storia

ALBO DEI FORMATORI E DELLE LORO COMPETENZE
Aggiornato al 30 giugno 2008

NOME, COGNOME qualifica professionale, luogo di residenza	COMPETENZE E DISPONIBILITÀ AD ESPORRE ESPERIENZE E INNOVATIVE	COMPETENZE e DISPONIBILITÀ A COORDINARE GRUPPI DI LAVORO E ANIMARE LABORATORI	COMPETENZE E DISPONIBILITÀ A FARE LEZIONE	COMPETENZE A PRODURRE MATERIALI DIDATTICI – PER LA FORMAZIONE DEGLI STUDENTI – PER LA FORMAZIONE DI COLLEGHI	COMPETENZE A PROGETTARE CORSI DI AGGIORNAMENTO	CAMPI DI PARTICOLARE COMPETENZA	DISPONIBILITÀ A TENERE CORSI SUL TERRITORIO NAZIONALE
MAURO ANNONI docente scuola primaria I.C. "Gaudiano" Pesaro ; Presidente ISCOP Istituto di Storia Contemporanea della Provincia di Pesaro e Urbino	Si	Si	Si	1. materiali laboratoriali 2. moduli di apprendimento per studenti e per docenti 3. testi per l'apprendimento	Si	Didattica dei Q.D.C. - Elaborazione di materiali di supporto per la formazione - Costruzione di corpus di fonti utili alla ricerca storico – didattica -Didattica laboratoriale -Passato locale –Ricerca storico – didattica	MARCH E EMILIA ROMAG NA UMBRI A

GERMANA BARBIERI docente scuola primaria Suzzara (Mantova)	Si	Si Scuola primaria	no	1.materiali laboratoriali 2. moduli di apprendimento			ITALIA SET- TENTRI ONALE ITALIA CEN- TRALE
--	----	--------------------------	----	---	--	--	--

FRANCESCA BELLAFRONTE – docente scuola elementare - Supervisore a tempo parziale presso Università di Bologna Scienze della Formazione Primaria - Collaboratrice cattedra di "Educazione degli adulti" Università di BARI Margherita di Savoia (FG)	Si	Si Studenti Universitari docenti scuola primaria adulti	Si	materiali laboratoriali per studenti universitari, per collegli e/o per adulti	Si	-Comparazione in- segnamento <i>standard</i> e curricolo operazioni cognitive -Propedeutica all'impiego di fonti storiche (prima dei Q.D.C) -Didattica dei beni museali -Uso dei testi divulgativi - Costruzione testi storico- didattici -Didattica dei Q.D.C. -Formazione storica degli adulti	TUTTO
---	----	---	----	---	----	---	-------

PAOLO BERNARDI docente scuola secondaria distaccato presso Ist. Prov. Di Sto. Della Resistenza incaricato del laboratorio di didattica della storia nella SSIS Parma e nella SSIS di	Si	Si Docenti: scuola secondaria	Si	1. materiali laboratoriali 2. moduli di apprendimento testi per l'apprendimento	Si	- l'insegnamento della storia nell'istruzione professionale - i manuali di storia - insegnare storia in laboratorio - le carte geostoriche come supporto per la didattica - programmare per competenze	TUTTO
---	----	-------------------------------------	----	--	----	--	-------

Aosta Bologna						- la valutazione in storia	
GIUSEPPINA BIANCINI scuola elementare Arcevia (AN)	si	SI	no	1. materiali laboratoriali per studenti e per docenti			ITALIA centrale
LUISA BORDIN docente scuola primaria Carbonera (TV)	no	no	si	1. materiali laboratoriali per studenti e per docenti 2. testi per l'apprendimento		UA di apprendimento sulla storia a scala locale	ITALIA SET- TENTRIO NALE
GABRIELLA BOYER docente di storia e filosofia in pensione Docente a contratto di didattica della storia e di laboratorio per specializzandi SISS – Presso Università di Macerata Ancona	Si	Si Docenti: Scuola superiore Studenti Universitari	Si	1. materiali laboratoriali 2. moduli di apprendimento 3. testi per l'apprendimento	Si	- Uso degli audiovisivi per la costruzione di co- noscenze storiche - Didattica dei processi di trasformazione - Didattica dei problemi storici - Formazione storica degli adulti - Didattica laboratoriale - Elaborazione di programmazioni - Percorsi di aggiornamento	TERRITO- RIO NAZIO- NALE ITALIA CEN- TRALE

GERMANA BRIONI docente in pensione di materie letterarie nella scuola media Mantova	Si	Si Docenti: scuola primaria scuola media	Si	1. materiali laboratoriali moduli di apprendimento 2. testi per l'apprendimento scuola elementare e scuola m e-dia 3. materiali di supporto per la formazione	Si	-Didattica dei beni museali e dei beni culturali territoriali -Didattica dei QDC - Didattica dei processi di trasformazione -Uso dei testi divulgativi -Didattica laboratoriale -- costruzione di testi storico didattici	TUTTO
---	----	--	----	---	----	---	-------

CANCELLI SUSANNA Supervisore a tempo pieno presso Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia Scienze della Formazione Primaria Incarico insegnamenti e laboratori di Didattica dell'educazione spazio temporale Corsi abilitanti per insegnamento 2007/08 Collabora Editrice la Scuola Socia AIIG	Si	Si Studenti Universitari docenti scuola infanzia/primaria adulti	Si	materiali laboratoriali per studenti universitari, per colleghi e/o per adulti	Si	-Comparazione insegnamento standard e curricolo operazioni cognitive – -Didattica dei beni culturali – Didattica dei copioni Didattica dei Q.D.C. - Formazione storica degli adulti	TUTTO
--	----	---	----	--	----	---	-------

GLADIS OMAIRA CAPPONI <ul style="list-style-type: none"> • <i>Docente scuola primaria</i> • <i>Supervisore a tempo parziale presso l'Università di Udine Scienze della formazione primaria Venezia Mestre</i> 	SI	SI: docenti studenti universitari adulti	SI	materiali laboratoriali per studenti e per docenti testi per l'apprendimento materiali di supporto per la formazione	SI	laboratori di storia locale uso delle fonti (in particolare archivistica e museale) raccordo storia locale e storia generale didattica dei Q.D.C. Formazione on line	TUTTO
Tullia Cassi Docente di materie letterarie e latino nei licei e ist.magistrali Sestri Levante (GE)	Sì	1. Docenti scuola media e superiore 2. studenti	Sì	1. Materiali laboratoriali 2. Test per l'apprendiment o	sì	Didattica della storia	Italia sett.
GIORGIO CAVADI - Docente/ricercatore presso liceo socio- psico – pedagogico - Incaricato Laboratori didattica della storia e Didattica della storia SISIS Università di Palermo. -Supervisore tirocinio SISIS Università di Palermo Palermo	Sì	Si Docenti: Scuola media Scuola superiore Universitari Adulti	Sì	1. materiali laboratoriali 2. moduli di apprendimento per studenti 3. moduli di apprendimento per docenti	Sì	-Storia contemporanea Storia medievale - Formazione storica degli adulti -Uso degli audiovisivi per la costruzione della conoscenza storica Costruzione di testi sto-rico- didattici Elaborazione di programmazioni -Didattica di problemi storici	TUTTO

MIRANDA CELLI - Docente/ricercatore Istituto Professionale per l'Agricoltura "S. Salvati" Monteroberto (AN)	Sì	Sì Docenti: Scuola primaria Studenti universitari	Sì			-	
---	----	---	----	--	--	---	--

ILEANA CENTI docente scuola primaria							
---	--	--	--	--	--	--	--

ALBERTINA CHIODI - docente scuola elementare, Docente Istituto Tecnico – ITAS " G. Galilei " Indirizzo biologico/servizi sociali Iesi (AN)	Sì	Sì Docenti: Scuola primaria e biennio scuola superiore di II grado	Sì	materiali laboratoriali per studenti e per docenti della scuola primaria e biennio scuola superiore			ITALIA CENTRALE
---	----	---	----	---	--	--	--------------------

CRISTINA COCILOVO - docente di lettere di scuola media Milano	Sì	Sì Docenti: scuola primaria scuola media - biennio	Sì	1. produzione di materiali didat- tici per la formazione degli studenti 2. produzione di materiali didat- tici per la formazione di docenti	Sì	Organizzazione di corsi di formazione	ITALIA SETTEN- TRIONAL E
---	----	--	----	--	----	--	-----------------------------------

LUCIANA COLTRI – docente scuola elementare - Supervisore a tempo parziale presso Università di PD – Scienze della Formazione Primaria -Cellatica (BS)	Sì	Sì Docenti: scuola primaria (infanzia e e- lementare scuola media Studenti Universitari	Sì	1.materiali laboratoriali moduli di apprendimento 2. testi per l'apprendimento scuola primaria 3.materiali di supporto per la formazione	Sì	-Didattica dei QDC - Elaborazione di pro- grammazioni -Uso degli audiovisivi per costruzione di conoscenze storiche - Percorsi di aggiornamento -Elaborazione di materiali di supporto per la formazione -Uso della biblioteca -Uso di testi divulgativi -Costruzione di testi storico didattici - Formazione storica di adulti -Formazione on line	TUTTO
MARIA ROSA CUCCIA - docente scuola media - Incaricato come tutor nei Laboratori Didattica della storia SISSIS Università di Palermo. -Palermo	Sì	Sì Docenti: Scuola secondaria Scuola superiore Adulti Studenti Universitari	Sì	1. materiali laboratoriali 2. moduli di apprendimento per studenti e per docenti 3. testi per l'apprendimento	Sì	- Uso degli audiovisivi per la costruzione di conoscenze storiche - Percorsi di aggiornamento - Didattica laboratoriale - Organizzazione di la- boratorio -Formazione storica degli adulti (o studenti delle serali o studenti universitari) - Formazione on line - Controllo e valutazione degli apprendimenti	ITALIA SETTE- TRIONAL E ISOLE
.MAURIZIO CUCCU - docente/ricercatore presso Itis di Genova – Genova	SI	SI Docenti: Scuola media Scuola secondaria Scuola superiore Adulti Studenti Universitari	Sì	1. materiali laboratoriali 2. moduli di apprendimento per studenti e per docenti 3. testi per l'apprendimento	Sì	Uso della multimedialità nei processi di appren- dimento	TUTTO

FRANCESCA D'ERCOLI dirigente scolastico DD Porto Sant'Elpidio (AN)	Sì	Sì Docenti: Scuola primaria	Sì	1. materiali laboratoriali per studenti	Sì		MARCHE
DANIELA DALOLA - docente scuola primaria – Nuvolento (BS)	Sì	Sì Docenti: Scuola primaria	Sì	1. materiali laboratoriali 2. moduli di apprendimento 3. testi per l'apprendimento scuola elementare per studenti	Sì	- Didattica dei beni cul- turali territoriali - Didattica dei qdc - Didattica dei copioni - Uso della biblioteca per la costruzione di percorsi di storia - Uso di testi divulgativi - Elaborazione di programmazioni	LOMBAR- DIA
FRANCESCA DEMATTÈ Docente di Italiano e storia ITT Treviso	Sì	Sì Docenti scuola secondaria Docenti corsi EDA	Sì	1. Materiali laboratoriali 2. Moduli di apprendimento 3. Per studenti anche adulti	Sì	-Costruzione di t esti storico - didattici - Didattica laboratoriale - Formazione storica degli adulti (studenti delle serali o studenti universitari)	TUTTO
ENRICA DONDERO Docente di Lettere Scuola media sperimentale 'Don Milani' – Genova	Sì	Sì Docenti scuola primaria e secondaria di primo grado	Sì	1. materiali laboratoriali moduli di apprendimento per studenti e per docenti 2. testi per l'apprendimento	Sì	-Didattica dei beni culturali – -Didattica qdc e PdT- Elaborazione di materiali di supporto per la formazione -Didattica laboratoriale – Metodologia della ricerca storica – Didattica interdisciplinare	TUTTO

BERNARDO DRAGHI - dirigente scolastico nella scuola se- condaria superiore – Firenze	Sì	Sì Docenti: scuola secondaria scuola superiore	Sì	1. materiali laboratoriali 2. moduli di apprendimento 3. testi per l'apprendimento 4. testi per l'apprendimento	Sì	-Didattica dei processi di trasformazione -Didattica dei problemi storici - Elaborazione di pro- grammazioni -Percorsi di aggiornamento - Elaborazione di materiali di supporto per la formazione -Costruzione di testi storico-didattici - Controllo e valutazione degli apprendimenti	TUTTO
LAURA DE SANCTIS Docente scuola comunale dell'infanzia Calderara di reno (BO)	no	Sì Docenti: scuola primaria Adulti Studenti universitari	Sì	1. materiali laboratoriali 2. moduli di apprendimento	Sì	-Didattica dei beni culturali territoriali Didattica della geografia per la scuola primaria	TUTTO
ALBA DI CARO - Docente/ricercatore pres- so I.P.S.S.T.C. di Palermo Palermo	/	Sì Docenti: scuola superiore	Sì	1. materiali laboratoriali 2. moduli di apprendimento per studenti	Sì		TUTTO

<p>GIUSEPPE DI TONTO</p> <p>- docente di italiano e storia in un istituto tecnico già docente a contratto di di informatica umanistica presso la Facoltà di lettere e filosofia dell'Università di Bologna</p> <p>Fontane (TV)</p>	Sì	Sì	Sì	<p>1. materiali laboratoriali</p> <p>2. moduli di apprendimento</p> <p>3. testi per l'apprendimento scuola media</p>	Sì	<ul style="list-style-type: none"> • Nuove tecnologie della comunicazione e insegnamento della storia • Multimedialità e ipermedialità nell'insegnamento della storia • Progettazione di materiali didattici digitali (Learning Object per l'insegnamento della storia • Ambienti di apprendimento e-learning e insegnamento della storia • Educazione degli adulti e insegnamento della storia 	TUTTO
<p>ENRICA DONDERO</p> <p>Docente di Lettere Scuola media sperimentale 'Don Milani' – Genova</p>	Sì	Sì Docenti scuola primaria e secondaria di primo grado	Sì	<p>1. materiali laboratoriali moduli di apprendimento per studenti e per docenti</p> <p>2. testi per l'apprendimento</p>	Sì	<p>-Didattica dei beni culturali – -Didattica qdc e PdT- Elaborazione di materiali di supporto per la formazione -Didattica laboratoriale – Metodologia della ricerca storica – Didattica interdisciplinare</p>	TUTTO
<p>ELENA FARRUGIA</p> <p>Docente/ricercatore distaccata all'Istituto Perdagigico in lingua italiana (equivalente IRRE) Bolzano</p>	Sì	Sì Docenti scuola primaria, media e superiore Studenti universitari	Sì	<p>materiali laboratoriali</p> <p>Moduli per l'apprendimento per studenti e docenti</p> <p>Testi per</p>	Sì	<p>-Didattica dei processi di trasformazione</p> <p>-Elaborazione di programmazioni</p> <p>Elaborazione di materiali a supporto per la formazione</p>	TUTTO

		Adulti		l'apprendimento			
MARIA BEATRICE FEDER Docente presso Istituto Magistrale "Regina Maria Adelaide" Aosta	Sì	Sì Docenti scuola superiore	no	Produzione di materiali didattici per la formazione degli studenti	Sì	-Didattica dei processi di trasformazione -Elaborazione di programmazioni Elaborazione di materiali a supporto per la formazione	PIEMONTE VAL D'AOSTA
ANTONIO FOSSA - docente scuola superiore ITG - membro Commissione provinciale di storia CSA di Treviso - distacco parziale su progetto provinciale di storia locale -già membro del gruppo sulla didattica delle storie locali IRRE Veneto - Nervesa (TV)	Sì	Sì Docenti: Scuola primaria Scuola media Scuola superiore Universitari Adulti	Sì	1.materiali laboratoriali 2. moduli di apprendimento per studenti e per docenti 3. testi per l'apprendimento	Sì	- Didattica delle storie locali - Laboratori di storia locale - Uso delle fonti e mediazione didattica - Relazione tra storie locali e storia generale	TUTTO
ANTONINA GAMBACCINI docente scuola primaria Fondatrice e coordinatrice del Gruppo - lavoro di Storia di Corinaldo, in rete con oltre10 istituti scolastici delle province di Ancona e Pesaro Urbino dall'anno scolastico 1999-2000. E' stata membro di scuole Polo per l'insegnamento della Storia; ha collaborato e collabora	Sì	Sì	Sì	-Materiali didattici per l'apprendimento degli studenti -Materiali per la formazione dei docenti – Materiali per la documentazione dei percorsi didattici	Sì	Didattica dei copioni-quadri di civiltà-ricerca storico didattica-didattica museale. Progettazione e realizzazione di corsi di aggiornamento per docenti di scuola di base. Gestione di laboratori assistiti per docenti della scuola dell'infanzia e primaria.	Regione Marche

con alcune riviste didattiche per la pubblicazione di laboratori di Storia. Castelleone di Suasa (An)							
GIULIO GHIDOTTI – docente scuola elementare -Palazzolo sull'Oglio (BS)	Sì	Sì Docenti: scuola primaria e secondaria	Sì	1.materiali laboratoriali moduli di apprendimento 2. testi per l'apprendimento scuola primaria 3.materiali di supporto per la formazione	Sì	-Didattica dei QDC - Didattica dei beni culturali -Elaborazione di programmazioni -Uso degli audiovisivi per costruzione di conoscenze storiche -Percorsi di aggiornamento -Elaborazione di materiali di supporto per la formazione -Uso della biblioteca -Uso di testi divulgativi -Costruzione di testi storico didattici -Formazione storica di adulti	TUTTO
VINCENZO GUANCI - dirigente di istituto tecnico attualmente in pensione - Mirano (VE)	Sì	Sì Docenti: scuola elementare scuola media scuola superiore	Sì	1.materiali laboratoriali 2. moduli di apprendimento 3.materiali di supporto per la formazione	Sì	-Didattica dei problemi storici -Percorsi di aggiornamento formazione Elaborazione di materiali di supporto per la formazione Costruzione di testi storico-didattici -Didattica laboratoriale -Organizzazione di laboratorio	TUTTO

<p>MAURIZIO GUSSO - docente-ricercatore scuola superiore attualmente in pensione- presidente Iris - membro Direttivo Landis e Commissione Formazione Insmli - già prof. a contratto di Didattica della storia presso Università di Milano - Milano</p>	Sì	Sì 1. Docenti scuola superiore 2. Universitari e adulti 3. Docenti scuola media 4. Docenti scuola primaria	Sì	1. materiali laboratoriali e moduli di apprendimento per docenti 2. materiali laboratoriali e moduli di apprendimento per studenti di scuola superiore, universitari e adulti	Sì	- Percorsi di aggiornamento - Elaborazione di materiali di supporto per la formazione - Costruzione di corpus di fonti utili alla ricerca stori-co-didattica - Didattica laboratoriale - Formazione storica degli adulti (in particolare all'incrocio fra storia, geografia, scienze sociali, letteratura, cinema e musica)	1. LOMBARDIA 2. ITALIA SET-TENTRIONALE 3. ITALIA CENTRALE 4. ITALIA ME-RIDIONALE E INSULARE
<p>PAOLA LOTTI docente materie letterarie Ist. Super. Istruz. Tecn. II grado PADOVA</p>	Sì	Sì	Sì	1. percorsi didattici, unità di apprendimento per studenti biennio e triennio superiori	/	Processi di trasformazione, moduli interdisciplinari anche in lingua straniera, percorsi in chiave mondiale	

<p>ORNELLA MANDELLI Docente/ricercatrice e presso la scuola primaria - Incaricata Laboratori didattica della storia e della geografia Università Bicocca di Milano. - Supervisore tirocinio Scienze della Formazione Università Bicocca di Milano.</p>	Si	<p>Si Docenti: scuola primaria (infanzia e primaria) scuola secondaria di 1° grado Studenti Universitari</p>	si	<p>produzione di materiali didattici per la formazione degli studenti produzione di materiali didattici per la formazione di docenti coordinamento gruppi di lavoro e/o gestione di laboratori</p>	si	<p>Didattica dei COPIONI Didattica dei QDC Didattica della storia in chiave interculturale Elaborazione di progettazioni curriculari Uso degli audiovisivi per costruzione di conoscenze storiche Elaborazione di materiali di supporto per la formazione Formazione on line</p>	ITALIA SETTE TRIONA LE
--	----	--	----	--	----	--	---------------------------------

<p>RITA MARCHIONI - docente/ricercatore scuola primaria -Castiglione dei Pepoli (BO)</p>	Si	<p>Si Docenti: Scuola primaria adulti Studenti universitari</p>	Si	<p>1. materiali laboratoriali moduli di apprendimento per studenti e per docenti 2. testi per l'apprendimento</p>	Si	<p>- Didattica dei qdc - Didattica laboratoriale - Elaborazione di programmazioni i - Uso della biblioteca per la costruzione di percorsi di storia - Uso di testi divulgativi - Costruzione di testi storico-didattici - Percorsi di aggiornamento - Elaborazione</p>	TUTTO
--	----	--	----	---	----	--	-------

						di materiali di supporto per la formazione - Formazione storica degli adulti (studenti universitari)	
SILVIA MASCHERONI - storica dell'arte - esperta di pedagogia del patrimonio culturale – didattica museale -Incaricata di insegnamenti in Master -Milano	Si	Si Docenti: Scuola primaria Scuola media Scuola superiore Universitari Adulti	Si	1.materiali laboratoriali moduli di apprendimento per studenti e per docenti 2. testi per l'apprendimento	SI	-Didattica museale – Educazione al patrimonio anche in chiave interculturale - Percorsi di formazione e aggiornamento	ITALIA SET- TENTRIONA LE ITALIA CENTRALE
PAOLA MASSARO docente scuola primaria/ supervisore a tempo parziale presso Università di Urbino Scienze della Formazione Pri maria Urbino (PU)	no	Si Docenti: Scuola primaria Scuola media Scuola superiore Universitari Adulti	Si	1.materiali laboratoriali moduli di apprendimento per studenti e per docenti 2. testi per l'apprendimento	SI	Didattica dei beni culturali territoriali - Passato locale - Didattica qdc - Elaborazione di materiali di supporto per la formazione- Costruzione di corpus di fonti utili alla ricerca storico -	

						didattica	
--	--	--	--	--	--	-----------	--

M. VINCENZA MATTEUCCI - docente/ricercatore scuola primaria - Livorno	si	Si Docenti scuola infanzia e primaria Studenti universitari Adulti	si	Produzione di materiali didattici per l'apprendimento e la valutazione degli alunni Produzione di materiali didattici per la formazione dei docenti	si	Didattica dei copioni e dei qdc Elaborazione di programmazioni e percorsi didattici. Uso di strumenti multimediali per la costruzione di percorsi di storia. Coordinamento gruppi di lavoro Formazione on line	TUTTO
---	----	--	----	---	----	---	-------

SILVIA MAURI Docente presso la scuola primaria Residente a Terranuova Bracciolini (AR)	Si	Si Docenti: scuola primaria e dell'infanzia	/	produzione di materiali didattici per la formazione degli studenti produzione di materiali didattici per la formazione di docenti coordinamento gruppi di lavoro e/o gestione di laboratori	/	Didattica dei COPIONI Didattica dei QDC Didattica della storia in chiave interculturale Elaborazione di progettazioni curricolari Uso degli	ITALIA CENTRALE / PREFERIB ILMENTE TOSCANA
--	----	--	---	---	---	---	---

						audiovisivi per costruzione di conoscenze storiche	
MARINA MEDI Docente ricercatrice scuola superiore ora in pensione. Membro del direttivo di IRIS e socia del CRES Mantese. Milano		Si	Si	1. materiali laboratoriali e moduli di apprendimento per docenti 2. materiali laboratoriali e moduli di apprendimento per studenti dei diversi ordini di scuola e per adulti	Si	Percorsi di aggiornamento sul curricolo verticale in particolare dell'area geostorico-sociale . Utilizzo delle Educazioni nella progettazione del curricolo e dei percorsi di apprendimento. Didattica laboratoriale e progettazione di Unità di apprendimento disciplinari e interdisciplinari	TUTTO
RINA NUCCI Docente presso la scuola primaria Castiglione dei Pepoli (BO)	Si	Si Docenti: scuola primaria e dell'infanzia	si	Materiali laboratoriali Moduli di apprendimento per studenti Testi per l'apprendimento	si	Didattica dei qdc	Emilia Romagna, Toscana, Lazio
GLIULIANA PETRINI Docente presso la scuola primaria LUCCA	Si	Si Docenti: scuola primaria e dell'infanzia	si	SI	si	Didattica della storia scuola dell'infanzia scuola	Toscana

ERNESTO PERILLO Ricercatore IRRE MOGLIANO VENETO (TV)	Si	Si Docenti: scuola primaria e dell'infanzia, media e superiore studenti universitari adulti	si	1.materiali laboratoriali moduli di apprendimento 2. testi per l'apprendimento scuola primaria e media e superiore 3. materiali di supporto per la formazione	si	Didattica dei problemi storici Percorsi di aggiornamento Didattica della storia a scala locale -Didattica della ricerca storico- didattica - elaborazione di materiali di supporto per la formazione - costruzione di testi storico- didattici - didattica laboratoriale -organizzazione di laboratorio - controllo e valutazione degli apprendimenti	TUTTO
SILVANA PRESA Ricercatore IRRE AOSTA	Si	Si Docenti: scuola primaria e dell'infanzia, media e superiore adulti	si	1.materiali laboratoriali moduli di apprendimento 2. testi per l'apprendimento per docenti e studenti 3. materiali di supporto per la formazione	si	Didattica dei beni culturali Didattica dei qdc Didattica dei pdt Elaborazione di programmazioni Percorsi di aggiornamenti Percorsi per documentare	VALLE D'AOSTA

						Didattica laboratoriale	
--	--	--	--	--	--	----------------------------	--

LOREDANA PROT - Docente/ricercatore Scuola Elementare Istituto Comprensivo – -Villar Perosa (TO)	Si	Si Docenti scuola elementare	/	1. Materiali laboratoriali moduli di apprendimento 2. testi per docenti	Si	-Didattica dei QDC Didattica laboratoriali - Organizzazione di laboratorio - Didattica della storia locale	PIEMONTE E VALLE D'AOSTA
---	----	---------------------------------	---	---	----	--	--------------------------------

M. TERESA RABITTI - docente in pensione di materie letterarie nella scuola media e - Docente di didattica della storia presso la Facoltà di scienze della formazione di Bressanone, Mantova	Si	Si Docenti: scuola primaria scuola media Scuole superiori Studenti universitari	Si	1.materiali laboratoriali moduli di apprendimento per studenti e per docenti 2. testi per l'apprendimento 3..Testi per l'apprendimento scuola elementare e scuola m e-dia	Si	- Didattica dei beni museali e dei beni culturali territoriali - Didattica dei quadri di civiltà - Didattica. dei processi di trasform azione - Uso di testi divulgativi - Didattica laboratoriale - Costruzione di testi storico/didattici - Elaborazione di programmazioni - Uso della biblioteca - Formazione on line	TUTTO
--	----	--	----	--	----	---	-------

S AURA RABUITI -Dottorato presso	Si	SI Docenti:	Si	1. materiali laboratoriali 2. moduli di	Si	1. Controllo e valuta- zione dei	TUTTO
--	----	----------------	----	--	----	--	-------

<p>Università di Ferrara Facoltà di Lettere e Filosofia Dipartimento Scienze Umane</p> <p>-Ferrara</p>		<p>Scuola media</p> <p>Scuola superiore</p> <p>Studenti Universitari</p>		<p>apprendimento per studenti</p> <p>3. testi per l'apprendimento</p> <p>4. materiali di supporto per la formazione</p>		<p>processi di apprendimento</p> <p>2. Didattica dei problemi storici</p> <p>3. Psicologia dell'apprendimento</p>	
<p>ROBERTA RATINI</p> <p>- Docente Scuola secondaria di primo grado</p> <p>Senigallia (AN)</p>	Si	<p>Si</p> <p>Docenti:</p> <p>Scuola primaria</p> <p>Scuola secondaria di primo grado</p>	Si	<p>materiali laboratoriali</p> <p>moduli di apprendimento per studenti e per docenti</p>		<p>Didattica dei beni museali e dei beni culturali territoriali</p> <p>Uso della multimedialità nei processi di apprendimento</p> <p>Didattica dei processi di trasformazione</p> <p>Didattica laboratoriale</p>	MARCHE
<p>DONATO ROMITO</p> <p>-docente scuola primaria; Pesaro</p>	SI	Si	Si	<p>1. materiali laboratoriali</p> <p>2. moduli di apprendimento per studenti e per docenti</p> <p>3. testi per l'apprendimento</p>		<p>-Didattica dei beni culturali territoriali</p> <p>Passato locale</p> <p>-Didattica qdc</p> <p>-Elaborazione di materiali di supporto per la formazione</p> <p>- Costruzione di corpus di fonti utili alla ricerca storica</p> <p>- didattica</p>	

							-Didattica laboratoriale Passato locale Ricerca storico-didattica
CARLA SANTINI -Docente scuola media -Docenza pregressa scuola elementare -Arcevia (AN)	Sì	Sì Docenti scuola primaria scuola media	Sì	1. Materiali laboratoriali 2. Moduli di apprendimento	Sì		TUTTO
LINA SANTOPAULO – dirigente scolastico Bologna	Sì	Sì Docenti: scuola elementare Scuola secondaria	Sì	1. materiali laboratoriali moduli di apprendimento 2. testi per l'apprendimento scuola primaria e media e superiore 3. materiali di supporto per la formazione	Sì	-Uso di materiali audiovisivi - Didattica dei problemi storici - Percorsi di aggiornamento - Elaborazione di materiali di supporto per la formazione - Costruzione di testi storico-didattici - Didattica laboratoriale - Organizzazione di laboratorio - Uso della biblioteca	TUTTO
FRANCA SCIARRONI docente/ricercatore presso Istituto comprensivo G. Leopardi	/	Sì Docenti Scuola primaria	Sì	Moduli di apprendimento per studenti per docenti	/	-Didattica dei beni museali - Didattica dei beni culturali territoriali	MARCHE

Grottammare (AP)							
LIVIA TIAZZOLDI Docente lettere scuola media Padova	si	Si docenti scuola media	Ho tenuto corsi di abilitazione per docenti	1. Materiali laboratoriali 2. Moduli di apprendimento	si	Storia mondiale secondo le proposte del Progetto <i>Il '900 e la storia</i> pubblicate nel cdrom MPI Scuola Media La Pira di Sarezzo (BS) Percorsi di storia in dimensione interculturale	Nord Italia
LAURA VALENTINI docente scuola primaria							
MARIA VASSALLO - Docente presso Istituto sociopsicopedagogico Torino -Contrattista presso la SISS di Aosta per la docenza in Materiali e lessico per la storia - Torino	/	Si Docenti: scuola media scuola superiore Universitari	/	1. materiali laboratoriali 2. moduli di formazione docenti 3. Moduli di formazione studenti	Si	-Percorsi di aggiornamento - Costruzione di corpus di fonti utili alla ricerca storico-didattica -- organizzazione di laboratorio	TUTTO