



RETE DELLE STORIE A SCALA LOCALE

a.s. 2005-06

LA STORIA A SCALA LOCALE IN CLASSE
QUESTIONARIO INIZIALE

Le domande che seguono sono indirizzate ai docenti che si sono iscritti al corso di formazione organizzato dalla RETE DELLE STORIE A SCALA LOCALE e servono a orientare le future attività del corso per rispondere meglio alle esigenze dei docenti. Si ringrazia fin d'ora per la disponibilità

SCUOLA.....

ORDINE DI SCUOLA: Primaria Secondaria

CLASSE 1^ 2^ 3^ 4^ 5^

A.S.

1- Hai mai realizzato esperienze/percorsi di Storia a scala locale con la classe? Sì No

In generale, quali ritieni siano le principali difficoltà per l'introduzione della Storia a Scala Locale nella scuola?

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> mancanza di tempo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="checkbox"/> individuazione di un argomento/tema | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="checkbox"/> non conoscenza/ impossibilità di trovare fonti/risorse a scala locale | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="checkbox"/> inserimento nel curriculum | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="checkbox"/> collegamento con le conoscenze di storia generale e altre discipline | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

3- Con riferimento a esperienze di Storia a Scala Locale effettivamente realizzate in classe, fra quelle sottoelencate, indicare :

a) le principali difficoltà incontrate:

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> reperimento fonti/documenti | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="checkbox"/> tempi lunghi di realizzazioni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="checkbox"/> trattamento didattico delle fonti | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="checkbox"/> organizzazione delle informazioni/conoscenze ottenute attraverso le fonti | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="checkbox"/> collegamento delle conoscenze a scala locale con la storia generale | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="checkbox"/> "resistenze" dei genitori | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

b) le ricadute positive sugli allievi

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> maggiore motivazione e interesse per lo studio della storia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="checkbox"/> sviluppo di abilità / competenze . | | | | | |
| Specificare: <input type="checkbox"/> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="checkbox"/> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="checkbox"/> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="checkbox"/> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="checkbox"/> modificazione di idea di storia (Storia non è solo quella scritta sul manuale) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="checkbox"/> maggior cooperazione e apprendimento tra compagni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

4- Indicare uno o più problemi che vorreste venissero affrontati durante il corso di Formazione

-
-
-



Istituto Comprensivo di Pesezzia (VE)

Clio '92. Associazione di insegnanti e ricercatori in didattica della storia

e-mail: comprensivopesezzia@libero.it

e.mail : info@clio92.it

RETE DELLE STORIE A SCALA LOCALE

a.s. 2005-06

*Si prega di attribuire a ciascuna voce un punteggio per indicare il grado di difficoltà (da 1-minima dif. a 5- massima)