



Istituto Comprensivo di Pesezzia (VE)

Clio '92. Associazione di insegnanti e ricercatori in didattica della storia

e-mail: comprensivopesezzia@libero.it

e.mail : info@clio92.it

RETE DELLE STORIE A SCALA LOCALE

a.s. 2005-06

IL TESORO NASCOSTO CENSIMENTO DELLE RISORSE PER LA DIDATTICA DELLA STORIA LOCALE

Insegnare storia significa anche saper guidare gli allievi alla scoperta del passato locale per mezzo delle tracce delle generazioni che si sono succedute e dei materiali del tempo che ne testimoniano la presenza.

Attraverso la ricerca storico didattica, l'osservazione e la lettura del territorio e degli artefatti, l'analisi critica delle fonti e dei testi sarà possibile per gli studenti rendersi conto meglio che ogni luogo è anche stratificazione di tempi e di epoche diverse, intreccio di cambiamenti e di permanenze, risultato cioè di una storia la cui conoscenza è strumento decisivo per la comprensione e l'intelligenza della realtà nella quale viviamo.

Si tratta di un tesoro prezioso e spesso poco conosciuto di "oggetti" diversi - dal monumento alla semplice casa rurale, dal documento raro alla testimonianza orale, dal reperto archeologico allo strumento d'uso quotidiano -, di luoghi e di strutture che nascono come "depositi" delle tracce e dei testi del passato - dagli archivi, ai musei, alle biblioteche, alle collezioni pubbliche e private.

Ecco allora la necessità di sapere quali sono i "gioielli" di questo tesoro, dove si trovino, come si possano utilizzare.

Attraverso la scheda seguente vorremmo avviare il censimento delle risorse, dei luoghi e delle strutture utili per la didattica della storia locale. Una volta completato, il censimento potrà costituire un valido supporto per un diverso e più consapevole rapporto con il passato locale.

Strutture (usare una scheda per ciascuna delle strutture segnalate)

Archivi

Denominazione

Tipologia¹

Patrimonio (breve descrizione dei documenti raccolti)

Arco temporale dei documenti contenuti nell'archivio: dal al

Notizie pratiche (indirizzo, referente, orari, recapiti telefonici/fax/email, sito web etc)

Segnalazione di eventuali strumenti/materiali didattici (percorsi, schede, dossier tematico di fonti eccetera) riferiti all'archivio in questione

Altre informazioni

Biblioteche

Denominazione

Tipologia²

...

Musei

Denominazione

Tipologia

...

¹ Comunale, parrocchiale, scolastico, privato eccetera

² Comunale, parrocchiale, scolastico, privato eccetera + indicare l'eventuale specializzazione (ad esempio in storia locale (se presenti volumi ed opere di storia locale);



Istituto Comprensivo di Peseugia (VE)

Clio '92. Associazione di insegnanti e ricercatori in didattica della storia

e-mail: comprensivopeseugia@libero.it

e.mail : info@clio92.it

RETE DELLE STORIE A SCALA LOCALE

a.s. 2005-06

Altre strutture (specificare)

"Tracce" presenti nel territorio comunale rilevanti per la didattica della storia locale.

Per ciascuna "traccia" indicare:

Denominazione

Tipologia

Breve descrizione

Datazione

Notizie pratiche (collocazione, referente, orari, recapiti telefonici/fax/email etc)

Segnalazione di eventuali strumenti/materiali didattici (percorsi, schede, dossier tematico di fonti eccetera) riferiti alla traccia in questione

Segnalazione di eventuali pubblicazioni, testi, ricerche riferite alla traccia in questione

Altre informazioni

Tracce del paesaggio agrario

Edifici Pubblici :

Edifici Privati

Vie di comunicazione

Corsi d'acqua

Tracce del paesaggio urbano

Temi del passato del territorio comunale rilevanti per la didattica della storia locale.

Pubblicazioni sul passato del territorio comunale

Autore

Titolo

Casa Editrice

Anno di pubblicazione

Numero pagine

Breve descrizione del contenuto

Collocazione

Altre risorse per la conoscenza del passato del territorio comunale
(carte, mappe, piani urbanistici ...)

Materiali didattici sul passato del territorio comunale:

Autore

Titolo

Casa Editrice

Anno di pubblicazione

Numero pagine

Breve descrizione del contenuto

Collocazione