



Clio '92

Associazione di insegnanti e ricercatori sulla didattica della Storia
(Qualificata alla formazione del personale della scuola con DD.MM. 4.3.2003 e 12.6.2006)

SEMINARIO

LO STATO DELLA RICERCA DI CLIO '92

SUL RINNOVAMENTO DELLA STORIA GENERALE DA INSEGNARE

Rivolto al Direttivo di Clio '92 e a tutti i soci e le socie dell'Associazione

Domenica 12 maggio 2019

Istituto Storico Parri

Via Sant'Isaia, 18 - Bologna

Il senso del seminario

Ci stiamo prendendo cura delle conoscenze storiche significative

La qualità della formazione storica dipende dalla qualità delle conoscenze storiche insegnate e apprese. Prendersi cura delle conoscenze storiche significative implica individuare le conoscenze che hanno il potere di contribuire allo sviluppo del pensiero storico e della competenza a interpretare il mondo storicamente.

Prendersi cura delle conoscenze storiche significative è la condizione per dare attuazione più efficace alle *Indicazioni* e alle *Linee guida* che propongono un rinnovamento profondo del sistema di conoscenze storiche da insegnare.

Dai repertori ai piani di lavoro e alle conoscenze nuove

Abbiamo proceduto a fare inventari di conoscenze significative e rilevanti per ogni periodo storico. Li abbiamo chiamati repertori. Da essi è possibile selezionare le poche conoscenze che ogni anno si riesce ad includere nel piano di lavoro e a svolgere nei processi di insegnamento e di apprendimento. Sono poche ma permettono di promuovere sia il pensiero storico sia lo sviluppo di nuclei (o concetti) fondanti necessari per comprendere il mondo e le storie che vi si stanno svolgendo.

Le questioni controverse

Ci sono dubbi, obiezioni, incertezze da chiarire sul progetto e sul percorso che dovrà concludersi nella XXV Scuola Estiva di Arcevia. Perciò il seminario serve a chiarire le questioni controverse e a dare sviluppo alla ricerca fino alla sua conclusione nel corso della Scuola Estiva di Arcevia che si svolgerà dal 27 al 30 agosto.

PROGRAMMA

h. 11.00- 11.30

Ernesto Perillo: *Questioni controverse su repertori di conoscenze e nuclei fondanti: un'introduzione*

h. 11.30 - 12.45

DISCUSSIONE APERTA SU: *I repertori: a che scopo e che uso farne?*

Analisi e discussione di alcuni repertori, già presentati al Convegno nazionale di Rimini del 23-24 marzo 2019

12.45 -13.15

Paola Lotti: *Dal repertorio al piano di lavoro: un esempio, partendo dal repertorio di conoscenze sulla storia del '900 di Gusso*

13.15-14.15 Pausa pranzo

14.15 -15.45

DISCUSSIONE APERTA NEI GRUPPI PER LIVELLI SCOLASTICI

- La progettazione scolastica e la programmazione sulla base di nuclei fondanti
- Possibili risposte alle finalità e al senso dei repertori; alcune proposte di lavoro

15.45-16.00

Conclusione seminario: resoconti del lavoro dei 3 gruppi