

# La educación de la ciudadanía europea y la formación del profesorado

Un proyecto educativo para la "estrategia de Lisboa"



Bolonia

31 marzo, 1-3 abril 2009

Archiginnasio - Facoltà di Scienze della Formazione



"Desde el punto de vista más simple está bien hablar muchos idiomas, estrechar lazos con amistades extranjeras, tener recuerdos del mayor número posible de países, es como escapar por poco que sea de la obsesión de las fronteras, es contribuir desde el propio mundo personal, a la construcción de la patria europea que de todas formas se equipara a la vastedad del mundo, una patria bien extensa".

M. Yourcenar

La educación para la ciudadanía activa se incluye como objetivo de aprendizaje dentro de muchos sistemas escolares nacionales y se le atribuye un gran número de investigaciones. La educación para la ciudadanía europea se concibe normalmente como una simple línea extensiva de la educación nacional, sin embargo, debería ser objeto de atención específica y compartida a escala continental y el profesorado debería estar formado para insertarla en el currículo de las ciencias sociales. Esta mirada implica no sólo para la población históricamente europea, sino también a los millones de inmigrantes de otros continentes. Este asunto es la base de la presente Convención Internacional para el desarrollo de la investigación orientada a la elaboración de los currícula nacionales como promotores de la toma de conciencia de pertenecer a una comunidad supranacional y la identificación de ciudadanía europea.

La dimensión europea se está concretando no sólo como espacio de convergencia y de colaboración entre los diversos gobiernos y las instituciones, sino como espacio que implica la vida cotidiana de los sujetos. La creación del concepto de ciudadanía europea introduce una mutación significativa, porque incluye un nivel ulterior de pertenencia territorial por encima del nivel nacional.

El carácter multicultural de la experiencia de los sujetos, pertenencia y origen múltiple, nuevos derechos y nuevos deberes, distinta dimensión de la responsabilidad individual y colectiva con respecto al bien común de las futuras generaciones, el reconocimiento de la vocación cosmopolita, son por tanto algunas de las dimensiones que caracterizan hoy día a la ciudadanía europea.

A partir de estas reflexiones se propone una cuestión central, el papel de la escuela y de los procesos formativos para la ciudadanía activa europea desde una perspectiva mundial. La Convención Internacional considera fundamental profundizar sobre dos aspectos fundamentales:

- de qué manera los diferentes países europeos piensan y construyen la educación para la ciudadanía europea,
- y de qué modo la educación para la ciudadanía europea se puede integrar en la formación del profesorado de ciencias sociales (historia, geografía, derecho, economía, historia del arte, historia de la música...).

## Martes: 31 marzo, Archiginnasio - Sala Stabat Mater, Piazza Galvani 1

### I sesión: Definición de conceptos y objetivos

8,30 - 9,00 Inscripción y entrega de materiales

9,00 - 9,45 Inauguración del convenio

Presidente: **Eugenia Lodini** [Facoltà di Scienze della Formazione]

Saludos: **Pier Ugo Calzolari**, Rector Magnifico dell'Alma Mater - Università di Bologna; **Maripaz Soler**, Jefe del Servicio de Formación del Profesorado, del Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado - Ministerio de Educación Español; **Sergio Cofferati**, Alcalde del Ayuntamiento de Bolonia; **Beatrice Draghetti**, Presidenta de la Provincia de Bolonia; **Luigi Catalano**, Director del Ufficio Scolastico Regionale Emilia-Romagna; **Rosa María Ávila**, Presidente del AUPDCS

9,45 - 10,45 Prólogo:

• **Luigi Guerra** [Università di Bologna - Facoltà di Scienze della Formazione]

*Formazione degli insegnanti ed educazione alla cittadinanza*

• **Monica Donini** [Presidente dell'Assemblea Legislativa Regione Emilia-Romagna]

*Le iniziative dell'Assemblea Legislativa dell'Emilia-Romagna per promuovere la cittadinanza attiva europea*

10,45 - 11,15 Pausa

11,15 - 13,15 Ponencias: *La ciudadanía europea y su educación*

• **Clara Albani** [Direttrice Ufficio Informazione del Parlamento europeo per l'Italia]

*Educazione alla cittadinanza europea*

• **Ernesto Gómez** [Universidad de Málaga]

*La escuela y la educación para la ciudadanía europea*

• **Ian Davies** [Universidad de York UK]

*Education and European Citizenship: an Educational Project for the Lisbon Strategy*

## Miércoles 1 abril, Facoltà di Scienze della Formazione - Aula Magna, Via Filippo Re 6

### II sesión: Didáctica de la Historia y educación de la ciudadanía europea

9,00-9,45 Presidente: **Alberto Preti** [Facoltà di Scienze della Formazione e Dipartimento di Discipline Storiche]

Ponencia General:

• **Falk Pingel** [Instituto Georg Eckert de Braunschweig]

*Può Clio insegnarci a diventare cittadini europei?*

9,45-10,45 Mesa redonda:

*Didáctica de la Historia y la ciudadanía europea en el contexto italiano y español*

• **Pedro Miralles** [Universidad de Murcia]

*La didáctica de la historia en España: retos para una educación de la ciudadanía*

• **Rolando Dondarini** [Università di Bologna]

*Alla cittadinanza attraverso la storia. Luci ed ombre in movimento nel panorama italiano*

10,45-11,15 Pausa

11,15-13,00 Relatoría y debate de las comunicaciones y de los póster presentados

• **Nicolás de Alba** [Universidad de Sevilla]

• **Beatrice Borghi** [Università di Bologna - Centro Internazionale di Didattica della Storia e del Patrimonio]

## Jueves 2 abril - Facoltà di Scienze della Formazione - Aula Magna, Via Filippo Re 6

### III sesión: Didáctica de la Historia y educación de la ciudadanía europea

9,00-9,45 Presidente: **Alberto Preti** [Facoltà di Scienze della Formazione e Dipartimento di Discipline Storiche]

Ponencia General:

• **Falk Pingel** [Instituto Georg Eckert de Braunschweig]

*Può Clio insegnarci a diventare cittadini europei?*

9,45-10,45 Mesa redonda:

*Didáctica de la Historia y la ciudadanía europea en el contexto italiano y español*

• **Pedro Miralles** [Universidad de Murcia]

*La didáctica de la historia en España: retos para una educación de la ciudadanía*

• **Rolando Dondarini** [Università di Bologna]

*Alla cittadinanza attraverso la storia. Luci ed ombre in movimento nel panorama italiano*

10,45-11,15 Pausa

11,15-13,00 Relatoría y debate de las comunicaciones y de los póster presentados

• **Nicolás de Alba** [Universidad de Sevilla]

• **Beatrice Borghi** [Università di Bologna - Centro Internazionale di Didattica della Storia e del Patrimonio]

## Jueves 2 abril - Facoltà di Scienze della Formazione - Aula Magna, Via Filippo Re 6

### IV sesión: La formación continua del profesorado y la educación de la ciudadanía europea

9,00-9,45 Presidente: **Joan Pagés Blanch** [Universidad Autónoma de Barcelona - AUPDCS]

Ponencia General:

• **Nicole Tutiaux-Guillon**, [Université d'Artois, Université Charles de Gaulle - Lille 3]

*La citoyenneté européenne: une inconnue de la formation en France?*

9,45 - 11,30 Experiencias e innovaciones en el contexto italiano y europeo, y relatoría y debate de las comunicaciones presentadas sobre la formación del profesorado y la ciudadanía europea

• **Aurora Delmonaco** [Landis - Istituto Nazionale di Storia del Movimento di Liberazione in Italia]

*Verso una cittadinanza europea? Il contesto italiano*

• **Ramón López Facal** [Universidad de Santiago de Compostela - Grupo de innovación "Sine Nomine"]

*Formación del profesorado y ciudadanía*

• **Joan Pagés Blanch** [Universidad Autónoma de Barcelona - AUPDCS]

11,30-12,00 Pausa

12,00-12,30 Sesión de Clausura del Convenio. Aprobación de un documento de Bolonia sobre la educación de la ciudadanía europea en el sistema escolástico y museal de Europa

12,30-13,00 Conclusiones:

• **Ivo Mattozzi**, Presidente de "Clio '92"

• **Rosa María Ávila**, Presidente dell'Asociación Universitaria de Profesores de Didáctica de las Ciencias Sociales"

• **Luigi Guerra**, Decano de la Facultad de Ciencias de la Formación

## Viernes 3 abril

9,30 - 17,00: Excursión guiada: Lugares de la memoria histórica

Sabbiano - Scuola di Pace e Parco di Monte Sole

Sito e museo archeologico di Misa (città etrusca)

### COMITÉ CIENTÍFICO

Por la Asociación Universitaria de Profesores de Didáctica de las Ciencias Sociales

**Rosa María Ávila** [Universidad de Sevilla - Presidente AUPDCS]

**Ernesto Gómez** [Universidad de Málaga - Directivo AUPDCS]

**Joan Pagés** [Universidad Autónoma de Barcelona - Directivo AUPDCS]

Por la Facoltà di Scienze della Formazione

**Eugenia Lodini** [Università di Bologna]

**Rolando Dondarini** [Università di Bologna]

**Alberto Preti** [Università di Bologna]

Por Clio '92

**Vincenzo Guanci** [Clio '92]

**Maurizio Gusso** [Clio '92]

**Ivo Mattozzi** [Università di Bologna - Presidente "Clio '92"]

Por el Centro Internacional de Didáctica de la Historia y del Patrimonio

**Beatrice Borghi** [Università di Bologna]

### CERTIFICADOS

A todos los inscritos se le dará un certificado de participación

### COMITATÉ ORGANIZADOR

**Paolo Bernardi** [Clio '92]

**Beatrice Borghi** [Dipast - Università di Bologna]

**Giuseppe Di Tonto** [Clio '92]

**Vincenzo Guanci** [Clio '92]

**Ivo Mattozzi** [Clio '92]

**Ernesto Perillo** [Clio '92]

**Saura Rabuiti** [Clio '92]

**Lina Santopaolo** [Clio '92]

**Cinzia Venturoli** [Dipast - Università di Bologna]

### INFORMACIONES

segreteria@clio92.it

Associazione Clio '92: tel. +39 041431769

faciedu.dipast@unibo.it; ivo.mattozzi@unibo.it; b.borghi@unibo.it

DiPaSt: tel. +39 0512097689

Ivo Mattozzi: cell.: +39 347-7165442

Beatrice Borghi: cell.: +39 347-3161277

Centro Internazionale di Didattica della Storia e del Patrimonio

http://dipast.scform.unibo.it/

Associazione Clio '92

www.clio92.it

