



XX SCUOLA ESTIVA DI ARCEVIA
CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI
DI STORIA E ITALIANO

Formazione storica ed educazione linguistica
nell'età della multimedialità digitale
2. Insegnare a scrivere testi in storia
Istituto Comprensivo di Arcevia, Montecarotto, Serra de' Conti
Arcevia (AN)

Relazione

Insegnare a comprendere tematizzazioni e a rappresentarle (con scalette, con mappe, con schemi)

A cura di Maria Catia Sampaolesi (Clio '92)

Sommario della relazione

Finalità della relazione:

- Evidenziare la funzione centrale della tematizzazione nella comprensione e produzione dei testi storici.
- Analizzare alcune forme di rappresentazione della tematizzazione proposte dai manuali usando testi discontinui.
- Proporre esempi ed indicazioni operative per rappresentare, utilizzando scalette, mappe e schemi, tematizzazioni, concettualizzazioni e fasi di Processi di Trasformazione.
- Suggestire alcune risorse digitali utili per schematizzare.

fema	contenuto
1. Premessa	La tematizzazione come chiave di volta della comprensione e della produzione di testi storici.
2. La tematizzazione e la sua rappresentazione attraverso testi discontinui nei manuali di storia.	Presentazione di esempi di tematizzazione tratti da: <ul style="list-style-type: none">• indici dei manuali• titolazione di capitoli e paragrafi• testi storici• apparato didattico soffermandosi sulla rappresentazione che degli stessi viene fornita attraverso testi discontinui.
3. Esempi ed indicazioni operative per rappresentare tematizzazioni, concettualizzazioni e fasi di Processi di Trasformazione attraverso scalette, mappe, schemi.	Presentazione di esempi ed indicazioni operative per rappresentare, con scalette, mappe e schemi, tematizzazioni, concettualizzazioni e fasi di PdT, nello specifico: <ul style="list-style-type: none">• tematizzazione del PdT e sua articolazione• descrizione di situazione iniziale e finale• schematizzazione di concettualizzazioni• spiegazione del PdT• ricostruzione metacognitiva dell'articolazione del PdT, anche in rapporto agli altri PdT affrontati nel corso dell'anno scolastico
4. Alcune risorse digitali utili per la rappresentazione.	Presentazione di esempi di applicazione di software come Cmap Tools e Mindomo per costruire mappe concettuali e mentali rappresentative di tematizzazioni, concettualizzazioni e fasi di PdT.



**XX SCUOLA ESTIVA DI ARCEVIA
CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI
DI STORIA E ITALIANO**

**Formazione storica ed educazione linguistica
nell'età della multimedialità digitale
2. Insegnare a scrivere testi in storia**
**Istituto Comprensivo di Arcevia, Montecarotto, Serra de' Conti
Arcevia (AN)**